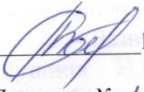





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО</p> <p> Банницина С.Л.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>23</u> 08.2016 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по национальному образованию МБОУ «Алексеевская СОШ №2»</p> <p> Ягудина Л.Р.</p> <p><u>27</u> 08.2016 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №2»</p> <p> Типлянина Л.Н.</p> <p>Приказ № 233 от 31.08.2015.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии в 7 а классе
учителя географии
Низамовой Фирдии Ринатовны

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

• 2016 - 2017 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Данная рабочая программа по географии в 7 а классе составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

-примерных программ по учебным предметам. География. 5-9 кл. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2012. – 75 с.

- Развёрнутое тематическое планирование составлено по учебнику : Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват.учреждений – М.: Дрофа, 2009.

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 70 часов, по 2 часа в неделю.

Плановых контрольных уроков – 4 ч., практических работ – 15 ч.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов

.Важнейшие личностные результаты обучения географии в 7 классе – учащийся должен:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
- овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости её сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, выработывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметными результатами изучения курса «География» в 7 классе являются следующие умения:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность – определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Предметными результатами изучения курса «География» в 7 классе являются следующие умения:

- показывать на карте и называть материки, океаны и части света; определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т.д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения), приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- объяснять изменение свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов, описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
- давать характеристику карты, читать и анализировать карты;
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- показывать наиболее крупные страны мира и материков;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность; объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
- называть разные виды природных ресурсов;
- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Требования к уровню подготовки учащихся 7-го класса.

Обучающийся научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, происходящих в географической оболочке;
 - сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
 - оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

2. Содержание учебного предмета.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований

Главные особенности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли. Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Рельеф Земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил – основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Роль воздушных течений в формировании климата. Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Гидросферамировой океан –главная часть гидросферы. Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана. Разнообразие природных комплексов. Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Население Земли .Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные

карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Океаны и материки .ОКЕАНЫ :Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли.

Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

Географическая оболочка — наш дом. Закономерности географической оболочки.

Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу.

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

№	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Главные особенности Земли	9
3	Литосфера и рельеф Земли	2
4	Атмосфера и климаты Земли	2
5	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2
6	Географическая оболочка	3
7	Население Земли	3
8	Океаны и материки	50
9	Океаны	2
10	Южные материки	1
11	Африка	11
12	Австралия и Океания	6
13	Южная Америка	8

14	Антарктида	1
15	Северные материки	1
16	Северная Америка	8
17	Евразия	17
18	Географическая оболочка - наш дом.	2
19	Итого	70

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ Урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Введение (2 ч.)			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.	Умение показывать по карте материки и части света. Выделение основных эпохи в истории географических открытий.	1.09
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.	Характеристика источников географической информации. Группировка карт учебника и атласа по содержанию и масштабу.	5.09
Главные особенности природы Земли (9ч.)			
Литосфера и рельеф Земли (2ч.)			
3	Происхождение материков и океанов.	Сопоставление строения материковой и океанической коры. Анализ карты литосферных плит.	8.09
4	Рельеф Земли.	Анализ карт. Описание по карте рельефа одного из материка.	12.09
Атмосфера и климаты Земли (2 ч.)			
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.	Установление по картам зависимости между климатическими показателями и климатообразующими факторами. Чтение климатограмм.	15.09
6	Климатические пояса Земли.	Объяснение размещения на Земле климатических поясов.	19.09
Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 ч.)			
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	Работа с картой.	22.09
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Выявление особенностей распространения жизни в океане. Характеристика процесса обмена теплом и влагой между океаном, сушей и атмосферой.	26.09

Географическая оболочка (3ч.)			
9	Строение и свойства географической оболочки.	Характеристика строения географической оболочки.	29.09
10	Природные комплексы суши и океана.	Сравнение территориальных и аквальных комплексов.	3.10
11	Природная зональность.	Выявление связи между природными компонентами зоны.	6.10
Население Земли (3 ч.)			
12	Численность населения Земли. Размещение населения.	Анализ изменения численности населения мира. Определение и сравнение численности населения материков и стран мира.	10.10
13	Народы и религии мира.	Анализ карты народов мира.	13.10
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	Характеристика разных видов хозяйственной видов хозяйственной деятельности, выделение основных видов .Умение различать города по их функции.	17.10
Океаны и материки (50 ч.)			
15	Тихий океан. Индийский океан.	Анализ карт. Подготовка и обсуждение презентации об океане.	20.10
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	Анализ карт. Характеристика по картам и тексту учебника особенностей природы.	24.10
Южные материки (1ч.)			
17	Общие особенности природы южных материков.	Сравнение географического положения южных материков. Анализ карт.	27.10
Африка (11 ч.)			
18	Географическое положение. Исследования Африки.	Определение географического положения материка и объяснение его влияния на природу. Оценка результатов исследований.	7.11
19	Рельеф и полезные ископаемые Африки.	Объяснение преобладания в рельефе материка высоких равнин. Оценка богатства материка полезными ископаемыми.	10.11
20	Климат. Внутренние воды Африки.	Характеристика климата материка.	21.11
21	Природные зоны Африки.	Характеристика природных зон материка. Выявление изменений природных зон под влиянием хозяйственной деятельности людей.	14.11
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки Африки.	Работа с текстом учебника и дополнительными источниками информации.	17.11
23	Население Африки.	Работа с текстом учебника и статистическими материалами.	21.11
24	Страны Северной Африки. Алжир.	Работа с текстом учебника. Анализ карт.	24.11

25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона.	28.11
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах Характеристика одной из стран региона.	1.12
27	Страны Южной Африки. ЮАР.	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Подготовка и обсуждение презентации об одной из стран региона.	5.12
28	Обобщающий урок по разделу: «Африка»	Работа с раздаточным материалом.	8.12
Австралия и Океания (6 ч.)			
29	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	Объяснение причин выравненного рельефа материка. Установление закономерностей размещения месторождения полезных ископаемых на материке. Сравнение географического положения и рельефа Австралии и Африки.	12.12
30	Климат Австралии. Внутренние воды.	Объяснение причин сухости климата на большей территории, бедности поверхностными водами.	15.12
31	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	Объяснение причин эндемичности органического мира, особенностей размещения природных в сравнении с Африкой.	19.12
32	Австралийский Союз.	Описание населения. Анализ карты хозяйственной деятельности людей.	22.12
33	Океания. Природа, население и страны.	Характеристика географического положения Океании, крупных островов и архипелагов. Работа с текстом учебника.	9.01
34	Обобщающий урок по разделу: «Австралия и Океания»	Работа с раздаточным материалом.	12.01
Южная Америка (8 ч.)			
35	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	Сравнение географического положения Южной Америки, Африки и Австралии. Формулирование выводов о природе Южной Америки на основе оценки её географического положения.	16.01
36	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.	Анализ карт атласа.	19.01

37	Климат. Внутренние воды Южной Америки.	Объяснение причин контрастов в строении рельефа Южной Америки. Работа с картами атласа.	23.01
38	Природные зоны Южной Америки.	Выявление зависимости размещения природных зон от климата. Определение своеобразия каждой из природных зон от климата. Умение приводить примеры изменения природы материка человеком.	26.01
39	Население Южной Америки.	Анализ карт и статистических показателей. Группировка стран материка по различным показателям.	30.01
40	Страны востока материка. Бразилия.	Характеристика географического положения страны. Анализ карт атласа. Подготовка и обсуждение презентации о стране.	2.02
41	Страны Анд. Перу.	Выявление по картам атласа и тексту учебника особенностей природы и природных богатств страны. Характеристика памятников всемирного наследия на территории Андских стран.	6.02
42	Обобщающий урок по разделу: «Южная Америка»	Работа с раздаточным материалом.	9.02
Антарктида (1 ч.)			
43	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.	Работа с текстом учебника. Подготовка и обсуждение презентации. Объяснение особенностей природы материка и его влияние на природу всей Земли. Анализ климатограмм. Объяснение международного статуса материка	13.02
Северные материки (1ч.)			
44	Общие особенности природы северных материков.	Работа с картами атласа. Сравнение материков.	16.02
Северная Америка (8 ч.)			
45	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	Работа с картами атласа.	20.02
46	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	Объяснение размещения крупных форм рельефа на материке.	23.02
47	Климат. Внутренние воды Северной Америки.	Анализ климатической карты, климатограмм и карты климатических поясов.	27.02
48	Природные зоны. Население Северной Америки.	Объяснение причин особого размещения природных зон. Описание отдельных зон. Работа с картами атласа.	2.03
49	Канада.	Описание и оценка географического положения Канады. Характеристика её природы и природных богатств.	6.03

		Работа с текстом учебника.	
50	Соединённые Штаты Америки.	Работа с текстом учебника. Анализ карт атласа. Подготовка и обсуждение презентации о стране.	9.03
51	Средняя Америка. Мексика.	Описание по картам атласа и тексту учебника Мексики и ещё одной из стран Средней Америки.	13.03
52	Обобщающий урок по разделу: «Северная Америка».	Работа с раздаточным материалом.	16.03
Евразия (17 ч.)			
53	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	Сравнение географического положения Евразии и северной Америки. Формулирование предварительных выводов о природе материка на основе анализа его географического положения. Оценка вклада русских исследователей в изучение Центральной Азии.	30.03
54	Особенности рельефа, его развитие.	Объяснение причин контрастов в строении рельефа материка. Работа с текстом учебника. Анализ карт атласа.	13.04
55	Климат. Внутренние воды.	Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Описание климата поясов и областей. Описание реки по плану.	3.04
56	Природные зоны. Народы страны Евразии.	Объяснение связи между компонентами природы и особенностями расположения природных зон на материке. Характеристика природных зон. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	6.04
57	Страны Северной Европы.	Анализ карт атласа. Описание стран, их сравнение.	10.04
58	Страны Западной Европы. Великобритания.	Объяснение влияния географического положения на хозяйственную деятельность населения. Характеристика стран по картам и текста учебника.	13.04
59	Франция. Германия.	Сравнение географического положения Франции и Германии, их природных ресурсов, состава населения и его размещения, хозяйства.	17.04
60	Страны Восточной Европы.	Работа с текстом учебника. Анализ карт атласа. Подготовка и обсуждение презентации.	20.04
61	Страны Южной Европы.	Описание стран, их краткая	24.04

	Италия.	комплексная характеристика. Подготовка и обсуждение презентации.	
62	Страны Юго-Западной Азии.	Объяснение влияния географического положения на хозяйственную деятельность населения. Характеристика стран по картам и текста учебника	27.04
63	Страны Центральной Азии.	Комплексная характеристика стран по картам. Работа с текстом учебника.	1.05
64	Страны Восточной Азии. Китай.	Анализ карт атласа. Комплексная характеристика стран по картам. Работа с текстом учебника	4.05
65	Япония.	Работа с текстом учебника. Подготовка и обсуждение презентации о Японии.	8.05
66	Страны Южной Азии. Индия.	Работа а картами атласа. Подготовка и обсуждение презентации о Индии.	11.05
67	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	Работа с текстом учебника. Характеристика Индонезии.	15.05
68	Итоговая контрольная работа за курс «География материков и океанов»	Выполнение заданий.	18.05
Географическая оболочка – наш дом (2 ч.)			
69	Закономерности географической оболочки.	Характеристика основных свойств географической оболочки	22.05
70	Взаимодействие общества и природы.	Характеристика основных видов природных богатств, объяснение их использования человеком в различных видах хозяйственной деятельности. Оценивание состояния природы территорий материков, их крупных регионов, отдельных стран.	23.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Всего *8 (восьмью)* листа(ов)

Учитель: *М*

Мухомов Д. П.

